



銚田市の教育

教育は、人格の形成をめざすものであり、個人の特性に応じて、その成長発達を支援し、心身ともに健康で個性豊かな調和のある人間を育成し、社会の発展に寄与するものです。

銚田市教育目標

夢と希望をもち、未来を拓く心豊かな人づくり

ひとりひとりの知性を磨き、夢の実現に向けて努力する態度を育てる
互いの人格を尊重し、共に支え合う豊かな心をはぐくむ
心身共に健康で、たくましく生きる力をはぐくむ
郷土を愛し、勤労と責任を重んじ、国際社会に貢献する態度を育てる

平成18年11月27日制定

教育の目標は「心豊かな人づくり」「子どもたちが将来への夢と希望がもてる」

銚田市民として、夢と希望をもち、その実現に向けて努力し、知・徳・体の調和がとれた、未来を拓く人間性豊かな人づくりに努めます。
また、水と緑に囲まれた郷土"銚田"を愛し、心の豊かさや環境との共生を考え、国際社会に貢献できる人づくりを目指します。
創意ある学校づくりを通し、各学校が家庭・地域との協力を図りながら、自然を十分に生かした教育活動の展開を図り、心豊かな人づくりを目指します。



平成26年度 重点項目

知育 「確かな学力の育成」

学び方の指導を徹底

- ・学習の約束等の学習訓練・定着
- ・主体的な学びを引き出す工夫
- ・知識・技能の活用の場の工夫
- ・言語活動の充実を図る授業展開の工夫

主体的に学ぶ集団づくり

- ・話し合い活動を取り入れた授業
- ・生徒指導の機能を生かした学級づくり

家庭学習の習慣化

- ・自主学習の習慣化（家庭との連携）
- ・家庭学習時間の確保

徳育 「豊かな人間性の育成」

体験活動の推進

- ・幼児児童生徒とふれあう時間の確保
- ・地域の特色を生かした教育活動の展開（驚きや感動の実感等）

豊かな心育成の推進

- ・自ら本に手を伸ばす子の育成
- ・幼小、小中連携による人間関係づくりの推進

人権・道徳教育の推進

- ・思いやる心、命を大切にできる心
- ・人権感覚の育成・規範意識の高揚
- ・公共の場におけるマナーの向上

体育 「健やかな体の育成」

体力の向上

- ・学校の特性を生かした体力つくりの実践
- ・魅力ある運動部活動の運営
- ・望ましい生活習慣の形成

健康教育の推進

- ・「早寝・早起き・朝ご飯」運動の積極的展開
- ・食に関する指導の充実
- ・学校の防災力強化事業の推進



郷土愛

「国際社会に貢献する人材の育成」

美しいものや自然を愛する心の育成

- ・地域のよさを調べ、発見する活動の推進
- ・地域を生かした体験活動の推進（農業体験等）
- ・郷土に関する道徳教育の充実
- ・学校給食を通じた郷土産業への関心の高揚

教員の資質能力の向上

いばらき教育プラン 「一人一人が輝く 教育立県を目指して」

一人一人が輝く活力ある学校づくり

学校教育推進の柱

園長・校長のリーダーシップの発揮

1 確かな学力を育む教育の推進

2 豊かな心を育む教育の推進

3 健やかな体を育む教育の推進

4 時代の変化や国際化に対応できる教育の推進

5 自立と社会参加をめざす特別支援教育の推進

教職員の資質能力の向上

平成26年度銚田市教育委員会推進事業

【 主な事業・取組 】	【 目標 ・ 取組内容 】	備 考	
確かな学力の育成	知育 学力向上研修事業	<input type="checkbox"/> 学力向上プロジェクト重点校並びに協力校の授業参観を通して、指導方法の改善や指導技術の向上を図る。 <input type="checkbox"/> 学力向上研修会をとおして、学習指導の改善を図るため、確かな学力の定着のために工夫された取組等について協議する。	・ブラッシュアップ 協校：旭北小(算数) ・学力向上プロジェクト事業 算数・数学(6校),国語(5校) ・学校改善プラン検証シートの作成と活用 ・言語活動の充実
	知育 教師力向上研修事業	<input type="checkbox"/> 校内研修支援事業等を活用し、教科専門性の指導力向上を図る。 <input type="checkbox"/> 理科専科制モデル校等の授業参観や情報交換を通して、理科の授業力向上を図る。 <input type="checkbox"/> 学び合う授業を工夫し、主体的に学ぶ児童生徒の推進を図る。	・研修センター校内研修支援 ・市アドバイザー事業の活用 ・理科専科モデル(銚田小,白鳥西小,青柳小) ・話合う力の育成 ・家庭学習の習慣化
豊かな心の育成	徳育 体験活動の推進	<input type="checkbox"/> 子どもと直接ふれあう時間を確保し、児童生徒の理解と豊かな心の育成の推進を図る。 <input type="checkbox"/> 地域の特色を生かし体験活動を取り入れた教育活動の推進を図る。	・アンケート調査 ・農業等の体験活動 ※いちご摘み体験等
	徳育 豊かな心育成推進事業	<input type="checkbox"/> 豊かな心育成推進協議会や幼小・小中連携の取組の推進を図る。 <input type="checkbox"/> みんなにすすめたい一冊の本推進事業と家読への積極的参加と読書の質の向上を目指す。	・年間2回の開催(5月,2月) ・マナーアップ運動 ・目標値の設定と評価 ・学校図書館支援事業モデル校(銚田小)
	徳育 人権教育推進事業	<input type="checkbox"/> 人権感覚を身に付け、人権意識を育む人権教育の推進を目指す。 <input type="checkbox"/> 他を思いやる心や命を大切にすることを育む道徳教育の推進を目指す。	・道徳教育推進(旭中) ・人権の花推進運動 (当間小,諏訪小,白鳥東小)
健やかな体の育成	体育 体力向上推進事業	<input type="checkbox"/> 業間運動の工夫や発達を踏まえた体育学習により体力向上を推進する。 <input type="checkbox"/> 運動部活動の意義を踏まえた体制づくりと地域と連携を図る運動部活動を推進する。	・体力アッププラン ・運動部活動外部指導者の活用
	体育 健康教育推進事業	<input type="checkbox"/> 「早寝・早起き・朝ご飯」運動の積極的展開により、朝食摂取率100%を目指す。 <input type="checkbox"/> 地域との連携による学校の防災力強化を推進する。 <input type="checkbox"/> 栄養教諭等の招聘による、望ましい食習慣に関する指導の充実を目指す。	・アンケート調査 ・歯・口の健康づくり推進学校(大竹小) ・防災力強化事業 ・「食に関する指導」
国際社会に貢献する人材の育成	郷土愛 地域発見推進事業	<input type="checkbox"/> 地域の良さを発見・理解するとともに異文化交流の理解を深める指導の推進を図る。 <input type="checkbox"/> 社会の変化に対応できる能力を目指したキャリア教育の推進を図る。	・地域自慢(小学校) ・輝く郷土の先人(小) ・郷土検定(中2) ・職場体験活動(中学校)